

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Хадем Масджеди Хамид Солтанали на тему: «Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы»

Актуальность проблемы обусловлена углубляющимися преобразовательными процессами, происходящими в жизни независимого Таджикистана.

Приведённый список учёных, работающих по данной проблеме, поставит методологическую базу исследования.

Цель исследования входит выявление и разработка эффективных путей использования информационных технологий.

Объектом исследования является процесс использования опыта автора исследования.

На защиту выносятся эффективные пути, формы и методы развития мультимедийных средств и компьютерных технологий в 9-11 классах.

Результаты исследования были доложены на ежегодных конференциях в Педагогическом университете им. Садриддина Айни и на семинарах кафедры общей педагогики данного университета.

Хадем Масджеди Хамид Солтанали подробно раскрыл этапы своего исследования с 2010 по 2014 год.

Бесспорным и очевидным можно считать научную новизну, а также теоретическую и практическую значимость исследования.

Достоверность и обоснованность данного исследования обеспечивалась личностным и деятельным подходом, с опорой на результаты экспериментальной работы.

Основное содержание диссертации отражено в двух главах.

Первая глава «Концептуальные положения использования информационных технологий и мультимедийных средств в

профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средних общеобразовательных школ». Вторая глава «Принципы разработки и использование информационных технологий и мультимедийных средств по развития профориентационной работы».

По исследуемой проблеме была осуществлен сбор информации двумя путями:

- сбор данных из статических сборников, а также из психолого-педагогических периодических изданий;
- по результатам опроса и анкетирования учащихся 9-10 классов Душанбе и РРП.

В целом работа представляет значимый интерес не только для учителей школ, но и для преподавателей вузов и колледжей.

Разработанная автором модель использование информационно-компьютерных технологий и мультимедийных работ с учащимися 9-11 классов будет способствовать обновлению работы с учащимися по выбору их профессии.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что автор исследования Хадем Масджеди Хамид Солтанали выполнил намеченные цели и задачи, экспериментально подтвердил намеченную гипотезу.

Представленные в теоретической и практической части положения диссертации отражают степень достоверности результатов проведённых исследований.

Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

Диссертационная работа Хадем Масджеди Хамид Солтанали является законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточном научном уровне.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную тему, и

соответствует на наш взгляд, пункт 14, положения о порядке присуждения учёных степеней.

Диссертация отвечает требованиям предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Хадем Масджеди Хамид Солтанали заслуживает присуждения его учёной степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры психологии и
социологии управления института
государственного управления при
Президенте РТ



Файзалиев Ч.

Подпись Ч. Файзалиева
заверяю: Нач. ОК.
ИГУ при Президенте
Республики Таджикистана:



Давлятшоева Х.